

A decorative graphic on the right side of the page. It features three overlapping circles of varying sizes, each composed of concentric layers of different shades of blue. Two thin, light blue lines intersect at the top left and extend diagonally across the page, framing the circles.

Projecte educatiu

CASAL D'ESTIU
DE
VILADASENS I
SANT JORDI
DESVALLS

ESTIU 2008

1. MOTIVACIÓ DEL PROJECTE

El projecte neix a partir de la reflexió dels tècnics de lleure que han portat els anteriors casals de les poblacions de Sant Jordi Desvalls i Viladasens. S'ha observat que en ambdós pobles, el nombre de participants de cada edat no és prou nombrós com per poder desenvolupar les activitats per grups d'edat. Hem vist que els grups que van de P3 fins a 1r són els més nombrosos i, per altra banda, els que van de 2n a 6è consten de pocs participants ja que hi ha un buit en la piràmide d'edat dels dos municipis. Aquest fet ens fa veure la necessitat de mancomunar el servei educatiu de casal d'estiu a partir d'aquest any.

Si mancomunem aquest servei, els grups seran nombrosos i es podrà oferir un millor servei de qualitat, on els nens/es podran gaudir d'un espai de lleure adequat. Des dels dos Ajuntaments es creu en la necessitat que els nens d'entre 3 i 12 anys han de gaudir del lleure en totes les seves dimensions; és a dir, que tenen dret a gaudir d'unes vacances establint relacions amb altres nens. Donat que es tracta de pobles veïns, que formen part de la mateixa ZER, i que un cop finalitzada la primària aniran al mateix institut, s'intenta donar continuïtat a aquest projecte educatiu. Per tant, trobem molt important consolidar aquestes relacions.

Atès que estem parlant de pobles petits, pensem que és important optimitzar, també, els recursos econòmics, espais polivalents, espais naturals, etc.

Al mateix temps, des dels dos Ajuntaments, d'acord amb els seus Plans Locals de Joventut, s'intenta que siguin els mateixos joves dels dos pobles qui es formin en l'educació en el lleure, per a poder fer de monitors i directors del casal. Pensem que són persones que han crescut i viscut en aquest

entorn i com a grans coneixedors transmetran valors d'estimació i arrelament als dos pobles. A més, de tenir el dret de desenvolupar una feina en el seu propi municipi, sense necessitat d'haver de marxar. Els municipis rurals necessiten que els seus joves es quedin i per tant, necessiten aquestes oportunitats.

També es creu que els infants que formem, el dia de demà seran adults que, havent viscut l'experiència del lleure en aquests entorns, seran capaços de valorar-la, estimar-la i transmetre-la als més petits.

2. IDEARI (IDEOLOGIA DE FONTS)

Parrim del punt que el casal es portarà a terme durant les vacances dels nens i nenes. Les vacances són una oportunitat per omplir el temps lliure amb espais de descans i passivitat, o bé amb **temps actiu: lleure**. Per tant, el casal és un temps de lleure dins del temps lliure.

El temps de lleure que proposem té per objectiu **descansar, divertir-se i desenvolupar-se**. Es duran a terme aquests objectius a partir del treball d'autonomia del nen/a i de diferents vivències plaents. La vivència plaent i en primera persona contribuirà a que l'infant faci un aprenentatge significatiu (útil). Tot això portarà a la formació de la personalitat de l'infant.

El lleure que proposem l'enfocarem des de totes les seves dimensions:

- a) Lúdica: activitats de descans, jocs, recreatius.
- b) Ambiental-ecològica: contacte amb l'entorn.
- c) Esportivo-aventurer: coneixement i pràctica del joc esportiu i l'aventura.

- d) Festiva.
- e) Solidària.

Tot el treball que es realitzarà tindrà com a finalitat l'educació en valors necessaris per a establir una bona convivència i desenvolupar bones relacions.

3. PLANTEJAMENT EDUCATIU

Objectius generals:

- Desenvolupar el creixement integral i la interrelació dels infants a través de la vivència del temps de lleure.
- Conèixer i descobrir la natura i l'entorn immediat de Sant Jordi Desvalls i Viladasens, amb una actitud respectuosa cap al medi ambient.
- Practicar i conèixer diferents esports, des de l'enfocament de joc cooperatiu, és a dir, no competitiu, respectant les normes que impliquen.
- Fomentar la imaginació i la creació a través de les pròpies capacitats i recursos mitjançant una educació multidisciplinar.

Objectius específics:

- Desenvolupar les pròpies capacitats a partir d'activitats que incorporin les diferents disciplines (coneixement de l'entorn rural, llenguatge corporal i activitats esportives, visual i plàstic, musical, etc.).
- Cooperar en les activitats en grup, afavorint les relacions interpersonals i establint vincles afectius entre els nens/es.

- Respondre positivament envers el treball proposat, gaudint així del temps que comparteixen amb els companys.
- Ser respectuós amb els opinions, les actituds i les maneres de fer que es creen en el grup, sempre i quan siguin permeses dins el marc normatiu del casal.
- Valorar, respectar i aprofitar els entorns naturals en els quals es desenvoluparan les activitats treient el màxim rendiment dels espais que ens envolten.

4. DESCRIPCIÓ DE LA POBLACIÓ

Viladasens:

Viladasens forma part de la comarca del Gironès, província de Girona i té un terme municipal de 15,7 Km² i està ubicat a 96 metres d'altitud. El municipi limita al nord amb Saus i Bàscara, a l'est amb Vilopriu a l'oest amb Vilademuls i al sud amb Cervià de Ter i Sant Jordi Desvalls. Té agregats els nuclis de població de Mas Nicolau, Fellines, la Mata i la Móra.

Viladasens és un poble rural que no arriba als 250 habitants. Tot i tenir una tendència força estable, actualment s'observa un creixement de la població.

El nucli antic de Viladasens incorpora diversos edificis històrics, com ara l'església romànica amb remodelació barroca, l'ajuntament i diverses cases centenàries. Fa tres anys que està en funcionament un espai polivalent (al costat del parc infantil) on s'hi desenvolupen activitats de caire cultural, lúdic i esportiu. És on darrerament s'hi feia el casal d'estiu.

Sant Jordi Desvalls:

5. PARTICIPANTS ALS QUALS S'ADREÇA

Comprèn des de 3 a 12 anys.

6. ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA PEDAGÒGICA

El mètode educatiu és el que dóna sentit a les activitats de lleure i té una finalitat educativa engrescadora i participativa. Treballarem entorn del **centre d'interès**. El centre d'interès agrupa activitats i continguts al voltant d'un tema central. Afavoreix l'educació integral; és a dir, des de totes les disciplines (coneixement de l'entorn, educació musical, llenguatge corporal, llenguatge visual i plàstic, folklore, etc.).

L'educació a través dels centres d'interès ens serveix sobretot per a fer progressar l'infant a nivell cognoscitiu i psicomotriu. Es basa en l'observació i en l'experimentació.

A més del centre d'interès necessitem un **eix d'animació**. Es tracta del fil conductor, amb elements més o menys imaginaris, sobreposat a les activitats, que els lliga, els hi dóna sentit i les fa atractives. L'eix d'animació és l'element motivacional, l'estímul. A l'hora d'escollir-lo s'ha de tenir en compte l'edat dels subjectes, ja que si va dirigit als més petits pot ser de caire fantàstic, mentre que si va dirigit als grans, ha de ser més real, històric, llegendari, etc. També cal tenir en compte les qüestions relacionades amb les activitats: recursos econòmics, materials, espais, temps de dedicació, nombre de monitors/es, etc.

Pel que fa al joc esportiu, anirà adreçat als nens/es a partir de 6 anys, sempre respectant les possibilitats del grup en funció de l'edat que tenen.

6.1. Participants

Observades les piràmides d'edat dels dos municipis, s'intentarà fer tres grups d'edat:

- De P3 a P5
- De 1r a 2n
- De 3r a 6è

Aquesta organització és susceptible de canvis en el moment en què s'obtinguin els resultats de les inscripcions. Es tracta que els grups quedin prou nombrosos per poder desenvolupar les diferents activitats previstes.

6.2. Equip de responsables

Estarà format per un director/a d'activitats en el lleure infantil i juvenil, monitors titulars i monitors no titulats, en funció del nombre de participants inscrits. S'obrirà a concurs públic seguint les bases.

7. TEMPORALITZACIÓ DEL CASAL

El casal comprèn els mesos d'estiu: juliol i agost (en funció de les inscripcions i demanda dels participants s'acabarà de concretar). L'horari (també susceptible de canvis) serà de 9h a 1h, amb opció de quedar-se al menjador fins a les 4h. El menjador anirà a càrrec d'un càtering.

8. RECURSOS ECONÒMICS

Els ajuntaments gestionaran la part econòmica, cobrant una quota per cada participant. El director/a i els monitors/es rebran un sou a càrrec de l'Ajuntament segons el conveni.

9. AVALUACIÓ

La dinàmica de funcionament de l'equip educatiu es basa en la observació constant per a valorar i proposar activitats adequades al grup. Es porten a terme una sèrie de reunions prèvies a l'obertura del casal (per elaborar la programació i altres tasques organitzatives), així com una reunió setmanal durant el transcurs del casal.

La tasca educativa i la posada en pràctica és avaluada dia a dia, al final de cada jornada pels monitors i pels mateixos nens/es. Un cop finalitzat el casal, a final d'estiu, l'equip educatiu es reunirà per fer l'avaluació final i valorar els resultats.